

# よりよく生きる

## 人権学習（参観日）の紹介（1年生）

### 権利の熱気球



地上高くに浮かんだ熱気球に乗っています。その熱気球には、10個のおもりが（権利）がぶらさがっています。突然、熱気球の高度がどんどん下がってきました。助かるためには、8つのおもり（権利）を1つずつ捨てていかなければいけません……。

あなたは、どのおもり（権利）を最初に落としますか？

また、最後までとっておくおもり（権利）は何ですか？

#### 10個のおもり

- ① きれいな空気を吸う権利
- ② 遊べる（休養できる）権利
- ③ 自由に使えるお金をもらう権利
- ④ 毎年、旅行をして休暇を楽しむ権利
- ⑤ みんなと異なっていることを認められる権利
- ⑥ 正直な意見、本当の気持ちをいう権利
- ⑦ いじめられたり、命令されたりしない権利
- ⑧ 自分だけの部屋をもつ権利
- ⑨ 毎日、十分な食べ物ときれいな水を得る権利
- ⑩ 人を愛する権利

#### 生徒の活動内容

- ① 個人で権利の順位付けを行う
- ② グループで話し合う  
グループで、落とすおもり（2つ）を話し合って決定する  
その後、最後まで残しておきたいおもりを、1位～3位まで話し合って決定する
- ③ グループで話し合って決定した内容を、理由を添えて発表する

グループでの話し合いでは、自分の意見を明確に伝えながらも、お互いの意見も尊重しながら、意見を調整して決定していきました。

そして、グループで話し合って決定した内容は、それぞれ違うものでした。このことから、大切にしたいと考えている権利は、人によって違うということが分かりました。一人一人の価値観は違うこと、そして、その違いを認め合い、尊重しあうことが大切だということに気付くことができる授業だったのではないのでしょうか。中学校では、いろいろな集団に所属し、その中でみんなが協力しながら活動を行っています。今後も、お互いの考え方の違いを認め、尊重し合いながら、よりよい学校生活を送っていくことを目指していきましょう！！！！