

# よりよく生きる

## 参観授業 道徳オリエンテーション 2年生

4月19日(日)の参観授業では、2年生もしっかりとクラスで話し合い、これから1年間行う授業のルールを決定しました。今回は、2年生の授業のルールを紹介いたします。

### 2年1・5組 道徳授業のルール

- ・ 遠慮せずにどんどん挙手しよう！
- ・ 恥ずかしがらず発言しよう！
- ・ しっかり考え、話し合おう！
- ・ 人を否定しない！
- ・ 人に任せない！
- ・ みんなが提案しよう！
- ・ 意見を大切にしよう！
- ・ “自分から”の反応や対話を大切に！

### 2年2・4組 道徳授業のルール

- ・ 遠慮せずにどんどん挙手しよう！
- ・ 自分から考えをたくさん発言しよう！
- ・ しっかり話し合おう！
- ・ 人をばかにしない！
- ・ 人を傷つけない！
- ・ みんなが主役！
- ・ 仲間の意見を大切にしよう！
- ・ みんなで分かり合い、楽しい授業にしよう

## 道徳の授業とは？？？

### ①よりよい「自分」を考える

誰もが、今の自分より、よりよい自分になりたいと願っています。例えば、自分が誰かに親切にされたり、思いやりのある言葉を掛けられたりすると、自分も「あの人のようになれたらなあ」と思うものです。あるいは、一生懸命に学習や係の仕事、部活動に打ち込んでいる人を見て、「すばらしいなあ」と感じるものです。このように道徳では、自分としてどんな生き方がよいのかを真剣に考えていきます。



### ②周りの人との望ましい関わり方を考える

私たちは生きていく以上、家族・友だち・先生・先輩後輩・近所の人・職場の仲間など、自分以外の人間と常に関わりを持って生きていかなければなりません。しかも、自分の考えと周りの人の考えが食い違ったり、立場が異なったりすることもあります。こうした場合に、よりよい人間との関わり方を考え、協力して、尊重し合って生活していくことが大切になります。こうした周りの人との関わり方を考えていきます。

### ③集団の一員としてのあり方を考える

私たちは、家族・学校・地域社会・国・国際社会などの集団の中で何らかの役割を持って生きています。そして、自分の責任や義務をどう果たすかをお互いにこだわりながら生活しています。授業では、こうした責任や義務とは何なのか、なぜ必要でどう果たすべきなのか、さらにはどんな集団がよいのかを考えていきます。

### ④自然や美しいものについて考える

人間との関わりだけでなく、美しい自然や絵や建物など、人間が作り出した美しいもの、素晴らしいものを見て感動したり、何かを学んだり、励まされたりして私たちは生きています。こうした人間以外のものに対しても、その値打ちやそのよさを、さらにはどう大切にしていけばよいのかを考えていきます。