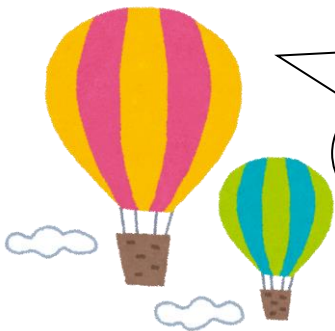


よりよく生きる

人権参観日

6月21日(日)は、人権参観日でした。日曜日の開催でしたが、多くの保護者の方々に来ていただきました。御来校、誠にありがとうございました。各学年の学習内容を紹介いたします。

人権学習(参観日)の紹介(1年生) 権利の熱気球



地上高くに浮かんだ熱気球に乗っています。その熱気球には、10個のおもりが(権利)がぶらさがっています。突然、熱気球の高度がどんどん下がってきました。助かるためには、8つのおもり(権利)を1つずつ捨てていかなければいけません・・・

あなたは、どのおもり(権利)を最初に落としますか？
また、最後までとっておくおもり(権利)は何ですか？



10個のおもり

- ① きれいな空気を吸う権利
- ② 遊べる(休養できる)権利
- ③ 自由に使えるお金をもらう権利
- ④ 毎年、旅行をして休暇を楽しむ権利
- ⑤ みんなと異なっていることを認められる権利
- ⑥ 正直な意見、本当の気持ちをいう権利
- ⑦ いじめられたり、命令されたりしない権利
- ⑧ 自分だけの部屋をもつ権利
- ⑨ 毎日、十分な食べ物ときれいな水を得る権利
- ⑩ 人を愛する権利

生徒の活動内容

- ① 個人で権利の順位付けを行う
- ② グループで話し合う
グループで、落とすおもり(2つ)を話し合って決定する
その後、最後まで残しておきたいおもりを、1位～3位まで話し合って決定する
- ③ グループで話し合って決定した内容を、理由を添えて発表する

今回の授業では、大切にしたいと考えている権利は、人によって違うということが分かりました。一人一人の価値観は違うこと、そして、その違いを認め合い、尊重しあうことが大切だということに気付くことができる授業だったのではないのでしょうか。

【授業の感想】 みんな優先順位が違って、人それぞれ考えが違うということが改めて分かったので、自分の「当たり前」や「普通」を押し付けずに、人それぞれの個性を尊重して生活していくことが大切だと思いました。

1人1人、意見が違っていいのです。みんなの考えも受け入れながら、自分の考えも大切にしていくことで、人間関係は良好に保たれていくのかもしれません。