

令和8年度 地域コミュニケーション科 年間指導計画(案)

本校では、文部科学大臣から「教育課程特例校指定」を受け、令和6年度より独自の教科「地域コミュニケーション科」を推進してきた。教育課程特例校制度とは、学校または地域の実態に照らし、より効果的な教育を実施するための特別的教育課程を編成することを認める制度のことである。

人とふれあう・生き方に学ぶ「地域コミュニケーション科」―広見中学校のライフキャリア教育― という目標を掲げ、次の3つの視点のもと地域コミュニケーション科を推進している。

1つ目は「地域の人々と交流を通して生き方を学ぶ。」2つ目は「地域の人々との関わりの中でシビックプライドを養う。」シビックプライドとは、地域への誇りと愛着とともに、地域に貢献したいという意思のことを指している。3つ目は「コミュニケーションスキルの向上を図る。」としている。

	1 年	2 年	3 年
4 月			
5 月	「オリエンテーション」(1) 1年間の学習についての見通しを持ち、意欲と意識の高揚を図る。	「オリエンテーション」(1) 1年間の学習についての見通しを持ち、意欲と意識の高揚を図る。	「オリエンテーション」(1) 1年間の学習についての見通しを持ち、意欲と意識の高揚を図る。
6 月	「ふるさと再発見ツアー日吉編」(5) 日吉地区を訪れ、地元の講師から武左衛門や井谷正命の生き方や功績を学び、日吉地区の「奉仕と絆の心」の精神を知り、鬼北町のよさを再認識する。見学地(明星ヶ丘、武左衛門一揆記念館、大野作太郎地質館、歴史民俗資料館)	「トラストミーティング」(3) 「トラストコーチング」の講師による講義により、自己の内面に向き合い、自己肯定感を高めることで、未来に生きる力を育てる。協力(トラストコーチング)	
7 月	「ふるさとワークミーティング」ステージA(15) 愛媛新聞社のレイアウト講座を受講する。 講師(愛媛新聞社) 地域で働く人々や地域のために活動する人々を訪ね、その仕事や取組の内容、経緯、願いや思いなどを聞くことにより、多様な生き方を学ぶ。協力(鬼北町役場ほか町内各職場、地域おこし協力隊、伝統文化保存会等)	「Uターン学習」(17) 生徒の社会貢献感の育成や将来への展望の涵養、コミュニケーションスキルの向上等をねらい、出身小学校に出向き、児童の学習や生活の支援等を行うとともに、児童へ中学校生活の紹介をしたり、小学校教職員との対話を行ったりする。 協力(校区各小学校) 「コミュニケーション力育成セミナー その1」(1) 愛媛大学の協力を得て講師を招き、人と関わるためのマナーや礼儀作法を学ぶ。講師(愛大准教授 園田先生)	「くるまざ♡ミーティング」(4) 町内で働いたり、活動したりしている青年を招き、先輩の体験や目標、メッセージ等を聞いたり、中学生が自らの悩みや夢を語ったりしつつ交流を図ることで、これからの生き方の示唆を得る。協力(鬼北町青年団、町内各職場等)
8 月			
9 月	「ふるさとワークミーティング」ステージB(4) 地域で働く人々や地域のために活動する人々との交流を行い、その仕事や取組の内容、経緯、願いや思いなどを聞くことにより、多様な生き方を学ぶ。	「コミュニケーション力育成セミナー その2」(1) 愛媛大学の協力を得て講師を招き、人と関わるためのマナーや礼儀作法を学ぶ。講師(愛大准教授 園田先生)	「マナーレベルアップセミナー」(7) テキストを活用したり、職場体験学習の事前指導等を通して、人と関わるためのマナーや礼儀作法を学ぶ。職場体験学習等で実践する。協力(町内各職場等)
10 月			「働く人々の笑顔の写真展」(10) 職場体験学習で訪れる各職場において、そこに働く人々たちへのインタビューを行い、地域で働くことの意義や喜びについて知ること、多様な価値観を学ぶ。学びを文化祭・移動文化祭で公開する。協力(町内各職場、アエレル鬼北)
11 月	「ふるさと再発見ツアー日吉編」(5) 日吉中学校生徒の一人一研究の発表を聴講し、日吉地区の歴史や文化、自然、産業等について学ぶとともに、人に伝える工夫について学ぶ。	「ネクストリーダーズミーティング」(4) 地域の様々な業種の経営者であり、地域貢献の取組をしている青年会議所のメンバーとの交流を行い、その仕事や取組の内容、経緯、願いや思いなどを聞くことにより、地域で生きる意義を学ぶ。講師(宇和島青年会議所)	
12 月		「つながりトークライブ」(3) 県内外で活躍する広見中学校卒業生を招き、その足跡を聴講することで、より広い視野を培い、将来への展望とキャリアへの意欲を高める。講師(広見中学校卒業生)	「ドリームアップミーティング」(8) 愛媛大学を訪問し、そこに学ぶ大学生との交流を行うことで、より広い視野を持たせ、将来への希望や展望を培う一環とする。協力(愛媛大学社会共創学部、日吉中学校)
1 月			
2 月			
3 月			