

令和5年度 教 育 計 画 鬼北町立広見中学校						学校番号 232	
校長名	行定 永	学級数	8 (2)	生徒数	157	教職員数	26



ゲンカンが美しい広中

～元気な学校・感じのよい学校・美しい学校～



学校の教育目標：たくましく生き抜く生徒を育てる

若さあれ！

若さあふれる生徒

- 励まし合う集団づくり
- 健全な心と体づくり

力あれ！

学ぶ力のある生徒

- 学ぶ意欲の向上
- ICT教育の充実

友情あれ！

心の美しい生徒

- 地域と連携した教育活動の推進
- ライフキャリア教育の充実

【本年度の経営の重点】

① 確かな学力を育てる教育の推進

- ☆ 個に応じた指導方法の工夫と英語科での少人数指導の継続
- ☆ ICT機器の効果的な活用（アナログとデジタルの融合）
- ☆ 教育活動支援員と連携した個に応じた学びの確保

② 生徒の健全育成

- ☆ 人権意識の醸成を目指す教育活動の推進
- ☆ 困難な状況を抱える生徒に対する教職員の関わりの深化
- ☆ 関係諸機関との協力体制の確立

③ ふるさと教育や地域貢献活動の推進

- ☆ 夢を育むライフキャリア教育の充実
- ☆ 地域と連携した教育活動の推進
- ☆ ふるさと鬼北の魅力を実感できる教育活動の創造

仲間づくり

- 人を思いやり、励まし合う心の醸成
- 多様な世代との交流

授業づくり

- 指導方法の工夫による学力の向上
- ICTの有効活用

環境づくり

- 個に応じた支援の工夫
- 地域への貢献活動

【学校・家庭・地域・行政が一体となった教育の推進】

- ◇ 安全・安心で信頼される学校づくり
- ◇ 地域と連携した教育活動と新たな地域貢献活動の創造
- ◇ 若い世代との交流活動を中核にした夢を育む教育の推進
- ◇ 学校運営協議会の充実

重点目標	1 確かな学力を育てる教育の推進 (1) 個に応じた支援の在り方や少人数指導の工夫による学習指導の充実 (2) 授業や自主学習（朝学習を含む）におけるGIGA端末の有効活用 (3) 教育活動支援員との連携による個に応じた学びの確保 2 生徒の健全育成 (1) 人権意識の醸成を目指した教育活動の実践 (2) 困難な状況を抱える生徒への組織的な関わり方の工夫と関係機関との協力体制の確立 (3) 一人一人の特性を把握し、生徒の可能性を引き出す教育活動の推進 3 特別支援教育の充実 (1) 障がいの程度や生徒・保護者の教育的ニーズに応じた支援の充実 (2) 効果的な教育課程の編成と全校的な支援体制の整備 (3) 関係機関との協力体制の整備と将来を見通した適切な指導の充実 4 安全・安心な環境の整備 (1) 状況に応じた新型コロナウイルス感染症等への予防対策 (2) 危機管理体制の整備と多様な防災訓練の工夫 (3) 生活上の悩みや課題の早期発見と早期解決 5 ふるさと教育や地域貢献活動の推進 (1) 外部機関と連携したライフキャリア教育の推進 (2) 地域人材や地域資源を活用した学習の工夫と充実 (3) 生徒会を中心に据えた地域コミュニケーション活動の創造 6 働き方改革の一層の推進 (1) 管理職との面談による意識改善 (2) ノー部活・ノー残業デーの設定による長時間勤務の是正 (3) スクールサポートスタッフや地域コーディネーターの効果的な活用
管理運営	1 人的管理 (1) 教育公務員としての自覚ある行動と危機管理意識の高揚 (2) 適材適所の人材配置による働きがいの喚起 2 物的管理 (1) 安全点検による安全管理と潜在危険箇所の早期発見と早期対応 (2) 校舎改築に伴う適切な備品の管理及び整備 3 事務管理 (1) 諸会計の定期的な点検による適正管理 (2) 個人情報・文書等の適切な取扱いと厳正な管理
本校教育の特色	鬼北町の基本目標である「充実した教育環境で、生涯にわたり豊かな心と健やかな体を育むまち」、「未来を担う子供たちをみんなで育む、子供にやさしいまち」を根幹に据え、様々な世代や立場の方々とのコミュニケーション活動を通して、ふるさと鬼北を愛し、地域の一員としての自覚を持たせるとともに、自己の生き方を考えることのできる生徒を育てる。また、学校評価を生かした教育環境の整備や授業改善に努める。教職員集団の若返りを利点にして、共に学び合い、ベテランと若手のベストミックスを目指す。
